

UNA GRAN AYUDA ONLINE PARA ENSEÑAR Y APRENDER FILOSOFÍA ES EL BLOG ESPAÑOL 'LA LECHUZA DE MINERVA'. EN ÉL, CONCEPTOS COMO EL EMPIRISMO O EL RACIONALISMO, Y AUTORES COMO KANT O DESCARTES, SE PONEN AL ALCANCE DE TODOS. SU CREADORA, LA ESPAÑOLA CONCEPCIÓN GARCÍA, HABLA CON HACER FAMILIA SOBRE SU ÉXITO.

Por Andrea Villalobos / avillalobos@hacerfamilia.net

UN BLOG para filosofar



“Cuando la filosofía pinta el claroscuro, ya un aspecto de la vida ha envejecido y en la penumbra no se le puede rejuvenecer, sino sólo reconocer: la lechuza de Minerva inicia su vuelo al atardecer”. Esta frase del filósofo alemán Hegel fue la que inspiró a la española Concepción Pérez, licenciada en Filosofía y profesora a crear el blog denominado ‘La lechuza de Minerva’. “Se suele interpretar en esta cita que la filosofía llega después de las otras ciencias, para profundizar en las cuestiones que más interesan al ser humano”, señala Concepción en su blog, el cual surgió con el fin de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto educativo.

‘La lechuza de Minerva’ ha logrado consolidarse como un blog educativo importante; obtuvo el tercer puesto en los Premios Espiral Edublogs, fue finalista en los IV Premios Sociedad de la Información de Asturias y está recomendado por diversas instituciones educativas.

Integrar tecnologías

El sitio web partió con la intención de ser un apoyo concreto para los estudiantes a los que Concepción dictaba clases. Este edublog cuenta con buenos recursos para poder integrarlos a una clase de filosofía;

se pueden proyectar presentaciones, por ejemplo, sobre distintos filósofos o materias, tales como el empirismo o la filosofía medieval. En la sección de archivos hay extractos de películas y sugerencias de actividades para realizar y así aprender más sobre determinados conceptos. La recepción del blog ha sido muy buena entre los profesores, alumnos y en quienes simplemente gozan con la filosofía.

¿Cómo organiza el sitio?

- Un blog educativo requiere de un mantenimiento prácticamente diario, pues hay que consultar si hay nuevos comentarios, aprobarlos o borrarlos y responderlos adecuadamente.

¿Cuál cree que es la mejor forma de acercar a los escolares a la filosofía?

- Sin duda, perdiéndole el miedo. Es necesario que el alumnado se acostumbre a cuestionarse las cosas, a ser crítico con su entorno y a trabajar con diversas hipótesis a la hora de enfrentarse a un problema filosófico. Hay estudiantes que cuando empiezan a filosofar sienten cierto vértigo. De algún modo es entendible, pues están acostumbrados a las respuestas prefabricadas y poco hechos a cuestionar, preguntar y valorar diversas posibilidades o teorías siendo ellos mismos quienes elaboren sus propias respuestas.

En segundo lugar siento que es necesario que el alumnado, y la sociedad en general, tenga un mejor conocimiento de lo que es la filosofía y lo que puede aportarles como personas. Hay mucha confu-

sión y desconocimiento, existen tópicos absurdos y malentendidos sobre ella.

¿Por qué utilizar Internet para difundir contenidos de filosofía?

- A nivel pedagógico, la utilización de internet es realmente positiva a la hora de desarrollar la “competencia digital” del alumnado. Internet es un gran banco de recursos en el que hay que saber moverse, aprender a buscar información, seleccionar lo pertinente, elaborar y publicar desarrollando la creatividad, entre otros.

A nivel filosófico un blog puede ser muy estimulante para proponer contenidos complementarios (artículos, videos, canciones, textos, etc.), ampliar información y realizar interesantes diálogos filosóficos en los que se mejora la capacidad argumentativa de los participantes.

¿Por qué a veces los jóvenes se ven desencantados con la filosofía?

- Es cierto que con cierta frecuencia algunas personas me dicen “yo tuve a un profesor de filosofía muy mayor, que hablaba muy raro y al que no entendía nada”. Sin embargo, me parece que esto no deja de ser otro tópico que no tiene por qué cumplirse siempre. Hoy hay profesorado de filosofía muy motivado, verdaderos especialistas que trabajan duro para modernizar sus estrategias didácticas rindiendo al máximo como docentes.

¿Cómo es una buena clase de filosofía?

- Es aquella en la que el alumno descubre



“Una buena clase de filosofía es la que hace que un estudiante se vaya a su casa pensando en lo que se ha tratado en el aula”. Concepción García, creadora del blog ‘La lechuza de Minerva’. <http://blog.educastures.es/lechuzaminerva>

que el mundo es mucho más complejo de lo que nos parece habitualmente, conoce diversas teorías filosóficas y sistemas de pensamiento, revisa sus propias teorías, escucha los argumentos de otros estudiantes y aprende a confrontarlos con sus propios puntos de vista. Una buena clase de filosofía es la que hace que un estudiante se vaya a su casa pensando en lo que se ha tratado en el aula, dándole vueltas y tratando de enfocar de nuevo la cuestión.

¿Qué falla en las clases de filosofía?

- Que el profesorado no tenga en cuenta el nivel del alumnado y les hable de una forma demasiado académica y anquilosada.
- Que no se actualicen los recursos didácticos o que se trabaje con un único libro de texto, lo cual cierra demasiado las posibilidades de trabajo.
- Que un grupo no tenga interés por aprender. De poco sirve un profesor muy motivado si el grupo con el que tiene que trabajar no colabora. Para que la tarea educativa tenga éxito todo el mundo debe poner de su parte.

¿Cuándo se puede decir que un sitio web es confiable y solvente?

- Un primer requisito es que el autor o autora se identifique e indique que es especialista en la materia de la que trata su sitio web. Si es un sitio educativo, conviene que no tenga publicidad ni pretenda otro fin que el pedagógico. Por último, es el propio internauta quien debe valorar si los contenidos tienen calidad, para así decidir si esa fuente le puede aportar algo o es descartable. De ahí que sea tan importante enseñar al alumnado a tener un criterio propio. HF